

單元一：自我認識與接納

*單元目標：學習接納自己的現狀，看見自己的優點，發揮所長。

- *具體目標：1.我有什麼和別人不一樣？
2.這些不一樣的優點。
3.肯定自己。

*教具準備：數字學習卡，紙張(每學童一張)，故事「裝錯手腳的小丑」、學習單。

時間	課程流程	目標
10 分鐘	詩歌「上帝的寶貝」 破冰遊戲-就是不一樣	融入故事
20 分鐘	1.故事引言討論 2.裝錯手腳的小丑 3.萬得福小語	1.接納我的樣子 2.«你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出。」
10 分鐘	1.學習單 2.愛的練習	從遊戲與故事連結到個人

故事網址：<http://thelilyofthevalley.lpysl.org.tw/104>

*「上帝的寶貝」歌詞

- 1.河裡的魚兒在水裡，自由自在地游著，樹上的鳥兒敞開心胸，快樂的唱著跳躍著。無憂無慮的小狗，時常在搖動著尾巴，牠們都是上帝寶貝，是神美妙的創造。
- 2.上帝是我們的保護者，全年無休別驚訝，上帝是慈愛的施恩者，晴天或雨天永不放假。無論遭遇任何環境，皆在神的手中別懼怕，我們都是上帝寶貝，是神珍愛的創造。

(副)叭叭叭 哈哈 啦啦啦啦 快樂讚美神(X4)

歌曲譜與 Demo 網址：<http://thelilyofthevalley.lpysl.org.tw/102>

*破冰遊戲：「就是不一樣」

- 1.預備數字 1 的四張的學習卡，固定在黑板上，一張為對照組，另外三張放於另一邊。請同學舉手說出另外三張與對照組圖案不同之處。
- 2.每個學生發一張紙，寫出與旁邊同學 2 個相同之處以及 2 個不同之處。

*萬得福小語：

以手拍四拍子，跟著節奏念兩次。接下來念到「心」的時候，要用雙手比「心」的樣子。分左右兩組念，左邊一次拍節奏，右邊唸。右邊一次拍節奏，左邊唸。

***故事引言：**(可用提問的方式增進互動)。使用學習卡數字 1「萬得福今天穿新衣」

Q1.衣服的功用有哪些？

A1.是保暖、保護。

Q2.什麼時候會穿新衣？

A2.可能不合身、或汰新換舊。這些是因為需要而去購買的。但也有時候是因為單純覺得漂亮，而不是需要。如果穿新衣需要的是引起別人注意、得到讚美，那就不是因為生活上的需要了。

Q3.平時有沒有我們做哪些事情，是希望得到肯定或讚美的呢？(開放式問句)

Q4.如果有一天別人都沒有給我們肯定與讚美，那你可以肯定與欣賞你自己那些特質與地方？

繪本簡介

「裝錯手腳的小丑」

「特特」是人偶界最厲害的師傅精心設計、毫無瑕疵、甚至了是可以說話的人偶。但是，在一個意外，他的手腳被裝反了。原本是設計來當男主角的特特，變成一個小丑，可是卻因為手腳裝反了，他甚至無法像小丑一樣表演逗趣的動作。

他非常自卑，認為自己毫無用處，直到一個小男孩看到他的特別之處……

小男孩可以用欣賞的眼光看到「特特」的不一樣，而特特也成為一個能欣賞自己、將裝錯的手腳成為自己的特色。

「裝錯手腳的小丑」學習單

1.請想想看，故事裡的「特特」原本被設計成主角，後來被安排當成什麼呢？請用筆把你認為的答案圈起來。



2.雖然跟原本的設計不一樣，但是後來「特特」卻成為有自信的什麼呢？請用筆把你認為的答案圈起來。



3.你最喜歡你的哪個部位？你有什麼優點？請你試著畫或寫出來。

萬得福小語

「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出。」

愛的練習：

每天早上起床時，跟自己說「我喜歡現在的樣子！」

